

Activité humaines et évolution des paysages,
Autour de la Montagne de Dun et de Saint-Maurice-lès-Châteauneuf

I – Comment décrire les paysages ?

Arrêt n°1 – Point de vue depuis « La Montagne de Dun »

I.1 – Les formes des reliefs

Quelques aides de vocabulaire : plaine, colline, forme arrondie, forme abrupte, plateau basculé...

1-Décrire le paysage observé depuis la table d'observation dirigée vers La Clayette, préciser la direction géographique correspondante. /3 I-1

2-Indiquer comment les différents types de reliefs sont disposés. /2 I-2

I.2 – Les utilisations du territoire par les Hommes

Quelques aides de vocabulaire : prés, champs, forêts, feuillus, conifères, habitations

3-Décrire les utilisations du territoire visibles et faites par les Hommes. /2 I-1

4-Indiquer comment les différentes utilisations sont réparties. /2 I-2

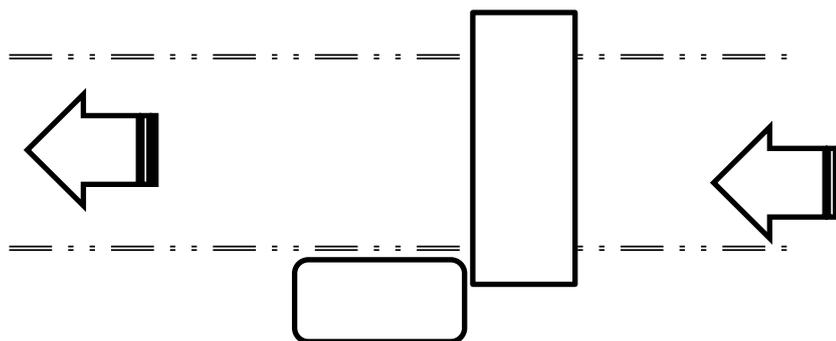
II – Comment les paysages actuels évoluent-ils ?

II.1 – Les actions des cours d'eau sur les paysages

Arrêt n°2 – Vue sur le Sornin

5-Compléter le schéma du Sornin en vue de dessus (depuis le pont). /8 RM-4

.....



Légende

== : : :



Légende des éléments que vous avez ajoutés

6-Elaborer une hypothèse pour expliquer l'origine des particules présentes dans le Sornin.

NOM Prénom :

1

Classe :

II.2 – L'évolution des reliefs granitiques

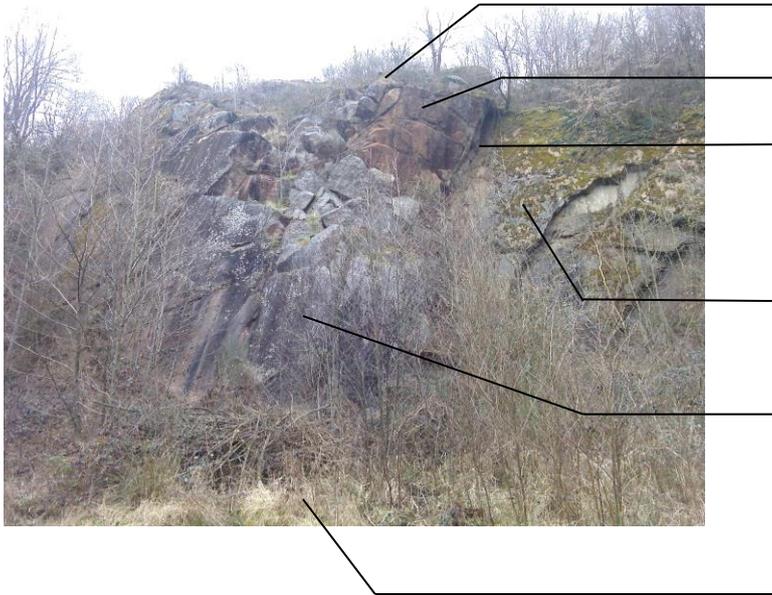
Arrêt n°3 – Carrière de granite, Saint-Maurice-Lès-Châteauneuf

☒ Observation de la carrière de granite de Saint-Maurice-Lès-Châteauneuf

7-Rechercher, sur le front de taille de la carrière, les différentes zones à légender.

8-Repérer leurs caractéristiques et placer les légendes.

/3 RM-4



9-Après observation de fragments de granite sain, nommer les trois familles de cristaux visibles. /3 I-2

- Cristaux rectangulaires, roses :
- Cristaux en paillettes noires ou argentées, brillantes :
- Cristaux en grains grisâtres :

10-Après observation des blocs arrondis, sur le côté de la carrière, compléter et légender la photographie. /2 RM-4



NOM Prénom :

2

Classe :

☒ Comment expliquer la fragmentation du granite ?

Consigne : Pour chaque question, entourer l'hypothèse qui vous semble juste.

11-Quel est le sens de fragmentation du granite ?

Hypothèse	Indices observés	Conclusion
* De l'extérieur vers le centre	*	Mon hypothèse est
	
* Du centre vers l'extérieur	*
	

12-Quelle est la cause de la fragmentation du granite ?

Hypothèses	Indices observés	Conclusion
* Les animaux	*	*
* Le gel/dégel	*	*
* La pluie	*	*
* La foudre	*	*
* Le vent avec des particules solides	*	*
	*	*
* Fortes températures	*	*
* Végétaux	*	*

13-Que deviennent les fragments de granite ?

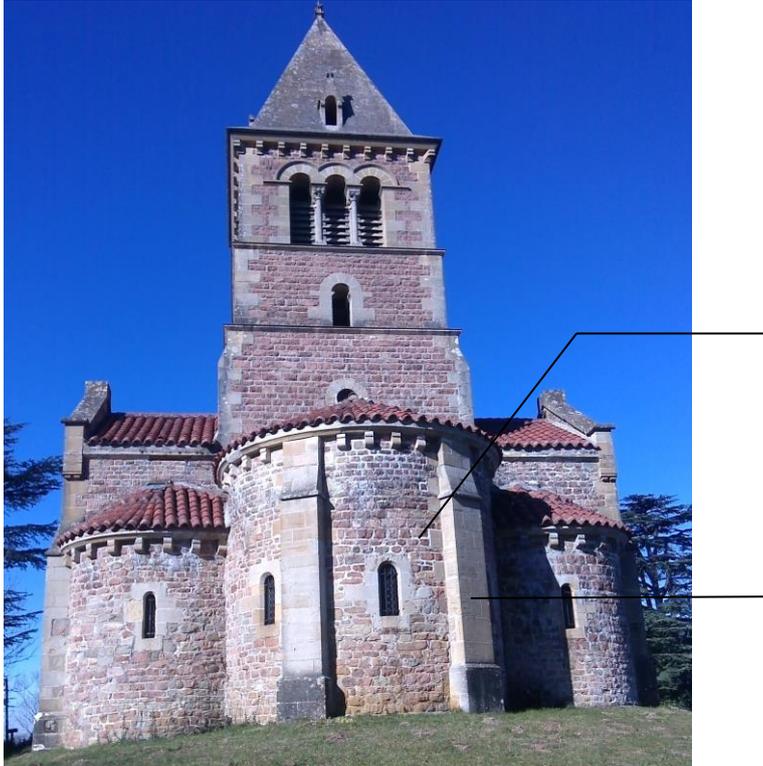
Hypothèse	Indices observés	Conclusion
* Ils restent sur place	*	*
	
* Ils sont déplacés	*	*
	

NOM Prénom :

Classe :

III – Comment les Hommes utilisent les roches extraites des carrières ?

14-À partir des observations faites pendant cette sortie, légénder les photographies ci-dessous en indiquant de quelle(s) roche(s) cette chapelle est constituée. /2 I-2



15-Donner d'autres exemples d'utilisations, pour chacune de ces roches, ayant été observés lors de la sortie. /1 I-1

I-1* Observer, recenser des informations	N.A.	E.A.	A.		/6
I-2* Organiser les informations pour les utiliser	N.A.	E.A.	A.		/9
RM-4*Schématiser	N.A.	E.A.	A.		/13
C-3* Présenter son travail avec ordre et soin	N.A.	E.A.	A.		/2
Moyenne du groupe =					/30
				Total =	/30

NOM Prénom :

4

Classe :